

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Per il Triennio 2016 – 2019

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI 2016/2017	RISULTATI 2017/2018	RISULTATI 2018/2019
Area Risultati Scolastici	A) Promuovere le Eccellenze	A1) Incrementare le attività di potenziamento e valorizzazione delle capacità e delle attitudini personali	Offerta di almeno <b>4</b> laboratori	Offerta di almeno <b>6</b> laboratori	Offerta di almeno <b>8</b> laboratori
			Numero di iscritti pari almeno al <b>15%</b> dei potenziali destinatari (60 alunni)	Numero di iscritti pari almeno al <b>20%</b> dei potenziali destinatari (80 alunni)	Numero di iscritti pari almeno al <b>25%</b> dei potenziali destinatari (100 alunni)
		A2) Partecipare a concorsi nazionali (olimpiadi di italiano, giochi matematici...) certificazioni linguistiche, giochi sportivi, concorsi artistici	Partecipazione ad almeno <b>6</b> concorsi	Partecipazione ad almeno <b>7</b> concorsi	Partecipazione ad almeno <b>8</b> concorsi
		A3) Estendere l'orario di apertura della scuola	Estensione dell'orario di almeno il <b>12%</b> (120 ore)	Estensione dell'orario di almeno il <b>14%</b> (140 ore)	Estensione dell'orario di almeno il <b>16%</b> (160 ore)

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Per il Triennio 2016 – 2019

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI 2016/2017	RISULTATI 2017/2018	RISULTATI 2018/2019
Area Risultati Scolastici	B) Migliorare i Processi di Insegnamento e Apprendimento attraverso una Didattica per Competenze	B1) Incrementare il numero delle attività che favoriscano la Didattica per Competenze	Realizzazione delle 2 Attività per Competenze previste dalla Seconda Annualità del Progetto MiglioreRete	Aumento del numero delle Attività per Competenze e del Numero di Alunni Coinvolti pari a 2/3 delle Classi e dei Docenti  Inserimento della didattica per competenze nel curriculum d'Istituto	Implementazione della Didattica per Comp. nel Curriculum.  Coinvolgimento totale di Alunni, Classi e Docenti.  Minimo 3 Attività per Competenze nel corso dell'Anno Scolastico

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### Per il Triennio 2016 – 2019

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI 2016/17	RISULTATI 2017/18	RISULTATI 2018/19
Area Competenze Chiave e di Cittadinanza	C) Promuovere la Cittadinanza Attiva	<b>C1)</b> Ridurre e gestire positivamente le situazioni di conflittualità all'interno delle scolaresche	Riduzione del numero di note e provvedimenti disciplinari del 10%	Riduzione del numero di note e provvedimenti disciplinari del 10%	Riduzione del numero di note e provvedimenti disciplinari del 12%
		<b>C2)</b> Incoraggiare l'adozione di comportamenti assertivi e virtuosi nei ragazzi al termine del percorso di Life Skills Training	Riduzione... (come sopra)  Effettivo Riscontro di comportamenti positivi	Riduzione...(come sopra) buon coinvolgimento e partecipazione allievi Effettivo Riscontro di comportamenti positivi anche a distanza	Riduzione... (come sopra) buon coinvolgimento e partecipazione allievi Effettivo Riscontro di comportamenti positivi anche a distanza
		<b>C3a)</b> Aumentare consapevolezza e senso critico nell'uso delle nuove tecnologie e dei social media  <b>C3b)</b> Contenere il fenomeno del cyberbullismo	- Effettivo Riscontro di comportamenti positivi - Adozione del Codice Autoregolamentazione - Diminuzione segnalazione episodi	comportamenti positivi - Adozione ufficiale, applicazione, verifica e aggiornamento del Codice - Diminuzione segnalazione episodi Istituzione Osservatorio	- Effettivo Riscontro di comportamenti positivi - Messa a regime del Codice di Autoregolamentazione - Diminuzione segnalazione episodi
		<b>C4)</b> Favorire comportamenti rispettosi della sicurezza stradale e del senso civico	Come sopra (C1 e C2)	Come sopra (C1 e C2)	Come sopra (C1 e C2)
		<b>C1 – C2 – C3 – C4</b>	Riedizione e potenziamento dei 4 progetti	Messa a regime dei 4 progetti	Messa a regime dei 4 progetti
			Verifica di funzionalità e utilità del sistema di monitoraggio dei comportamenti scorretti ed eventuali modifiche	Adozione del sistema o, in caso contrario, studio di soluzioni alternative	Messa a regime del sistema
			Studio di fattibilità per l'introduzione di un sistema premiante dei comportamenti virtuosi	Adozione sperimentale del sistema	Adozione definitiva del sistema o, in caso contrario, studio di soluzioni alternative

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:		A) Promuovere le Eccellenze							
TRAGUARDI:		A1) Aumentare la percentuale... A2) Incrementare le attività di potenziamento... A4) Estendere l'orario...							
AREE di PROCESSO:		Ambiente di Apprendimento – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Sviluppo e valorizzazione risorse umane – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie							
OBIETTIVO DI PROCESSO:		<b>Attivazione di laboratori pomeridiani per lo svolgimento di attività di potenziamento per gli studenti</b>							
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE					
1) Individuazione docenti disponibili	Collaboratori del DS	almeno 8 docenti		Costo orario 46,45€ Lordo stato	Entro il 10/10/18	Presenza di almeno 6 insegnanti disponibili			
2) Presentazione progetto laboratorio	Singolo/gruppo docente proponente	Da indicare a cura del docente responsabile			Entro il 29/10/18	Progetto steso secondo le specifiche e il format previsti			
3) raccolta iscrizioni	Responsabili di Plesso e Segreteria	Docenti di classe		50% dei costi coperti dalle famiglie	Entro il 15/11/18	Numero di iscritti pari almeno al 25% dei potenziali destinatari			
4) svolgimento del laboratorio	Docente responsabile	Coll. Scol. Segreteria	Materiale e sussidi necessari	Budget per acquisto materiali	Entro maggio 2019	Regolare svolgimento del corso e frequenza alunni, acquisizione competenze			
5) valutazione in itinere	Docente Resp. DS	Staff			Febbraio marzo 2019	Compilazione report, segnalazione criticità e proposte correttive			
6) valutazione finale	Docente, DS	Staff, Collegio e C. di I.			Giugno 2019	Compilazione scheda, questionario utenti, proposte di miglioramento			



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ: A) Promuovere le Eccellenze  
 TRAGUARDI: A2) Incrementare le attività di potenziamento... A3) Partecipazione a concorsi... A4) Estendere l'orario...  
 AREE di PROCESSO: Ambiente di Apprendimento – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Sviluppo e valorizzazione risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO: **Scelta, nelle sedi collegiali competenti, dei concorsi a cui partecipare**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA		ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE						
1) Scelta dei Concorsi	Consigli di Classe				Nel corso dell'anno scolastico	Scelta di almeno 8 Concorsi (ambiti letterario, scientifico, espressivo, motorio)				
2) Svolgimento dei Concorsi	1 Docente Responsabile	Almeno 1 Docente per Classe e/o Gruppo	Risorse strumentali in funzione dei Concorsi	Risorse finanziarie in funzione dei Concorsi	Entro la Scadenza del Concorso	Consegna degli elaborati richiesti entro la scadenza dei Concorsi				
3) Esiti dei Concorsi					Data prevista dai Concorsi	Buon piazzamento in almeno un Concorso				



3) Svolgimento del progetto	Docenti Referenti	Docenti coinvolti nel progetto	Aule e materiale didattico	Eventuali forme di incentivazione Fis/Bonus	Il quadri-mestre	Regolare svolgimento delle attività previste Elevato coinvolgimento e rendimento degli allievi Acquisizione e uso della metodologia di lavoro da parte dei docenti			
4) Valutazione in itinere	DS, esperto Docenti Referenti	Docenti iscritti	Report questionari		marzo-aprile 2019	Relazione intermedia Grado di attuazione e/o discostamento da quanto pianificato Segnalazione eventuali criticità e correzioni			
5) Prosecuzione formazione	DS e esperto	Docenti iscritti	Aule e strumentazione tecnologica		da febbraio a maggio	Effettiva presenza di almeno il 90% dei partecipanti al primo incontro			
6) Valutazione finale	DS, esperto Docenti Referenti	Docenti iscritti Alunni CDU e Cdil	Report questionari		Estate 2019	Relazione finale esperto Valutazione positiva del progetto da parte di almeno i 2/3 dei partecipanti (alunni e docenti)			



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### Anno Scolastico 2018/19 Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:	A) Promuovere le Eccellenze C) Promuovere la Cittadinanza Attiva
TRAGUARDI:	A2) Incrementare le attività di potenziamento... A3) Partecipazione a concorsi... A4) Estendere l'orario... C4) Favorire comportamenti rispettosi della sicurezza stradale e del senso civico
AREE di PROCESSO:	Ambiente di Apprendimento – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Sviluppo e valorizzazione risorse umane Inclusione e differenziazione – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie
OBIETTIVO DI PROCESSO:	<b>Partecipazione alla vita civica : ricorrenza del IV Novembre e relativo concorso indetto dall'Ass.ne Nazionale Combattenti e Reduci</b>

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARI E					
1) Presentazione dell'attività: concorso per realizzare un calendario	Docenti classi IV (future V) Classi 2° scuola secondaria (future 3°)	Associazione Combattenti e Reduci di Induno			Maggio 2019	Interesse da parte degli alunni			
2) Spiegazione del tema	Insegnanti delle classi quarte Primaria E classi 2 secondaria	Un docente per classe			Maggio 2019	Comprensione del tema del concorso: riflessione sul valore storico-civico			

3) Ricerca di materiale ed idee	Insegnanti di classe	Alunni e loro famiglie			Maggio Settembre 2019	Raccolta di materiale, notizie. idee pertinenti il tema proposto			
4) Realizzazione individuale e/o per gruppi e/o per classe del calendario	Insegnanti delle classi quinte Primaria e terze secondaria	Un docente per classe	Materiale vario		Settembre - Ottobre 2019	Realizzazione curata nei contenuti e nell'aspetto artistico dei calendari.			
5) Partecipazione alle Celebrazioni del IV Novembre	Insegnanti delle classi quinte Primaria e terze secondaria	Alunni e loro famiglie			Prima domenica del mese di novembre 2019	Presenza numerosa e partecipata da parte degli alunni; comprensione del valore della partecipazione civica  Premiazione dei migliori elaborati e di tutti i partecipanti			
6) Invio alla Presidenza della Repubblica del calendario premiato	Associazione combattenti e reduci				Dicembre 2019	Valorizzazione degli elaborati, in particolare di quello giudicato migliore			

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:		C) Promuovere la Cittadinanza Attiva								
TRAGUARDI:		C1) Ridurre e gestire positivamente le situazioni di conflittualità all'interno delle scolaresche								
AREE di PROCESSO:		Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Rapporti con le Famiglie								
OBIETTIVO DI PROCESSO: <b>Progetto di "Educazione alle Relazioni"</b>										
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA		ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE						
1) Individuazioni e di obiettivi inerenti le aree del sè, delle emozioni e delle relazioni.	Docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia	Docenti			Entro il 30/11/18	Progetti stesi				
2) Percorso sulla consapevolezza del corpo e delle emozioni in ambito interdisciplinare (progetti inclusione e musica per infanzia e primaria)	Docenti delle prime e seconde Primaria e delle sezioni dell'Infanzia	Docenti Specialisti di musica Animatore teatrale	Materiale vario Strumenti musicali Filmati		Entro fine maggio 2019	Aumento della capacità di riconoscere ed esprimere emozioni in modo verbale e non				
3) Percorso sulla capacità di riconoscere e comunicare emozioni in ambito interdisciplinare	Docenti terze, quarte, quinte Primaria.	Docenti Specialisti di musica ed espressività teatrale	Materiale vario, strumenti musicali, filmati		Entro fine maggio 2019	Partecipazione attiva ed interessata degli allievi. Riduzione della conflittualità, aumento della capacità di riconoscere ed esprimere emozioni, aumento di				



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:	C) Promuovere la Cittadinanza Attiva
TRAGUARDI:	C1) Ridurre e gestire positivamente le situazioni di conflittualità... B2) incoraggiare comportamenti assertivi e virtuosi...
AREE di PROCESSO:	Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Rapporti con le Famiglie
OBIETTIVO DI PROCESSO:	<b>Progetto "Life Skills Training"</b>

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE					
1) Frequenza del corso preparatorio	Referente progetto	Esperti ATS Docenti interessati al progetto	Fornite dall'ATS di Varese		Entro il 11/2018	Acquisizione della metodologia di lavoro da parte dei docenti			
2) Incontri tra docenti per la pianificazione delle attività	Referente e docenti interessati al progetto		-		Entro l'1/2019	Stesura del calendario per implementazione delle attività			
3) Svolgimento del progetto	Docenti formati	Docenti formati	Fornite dall'ATS		Entro il 5/2019	Regolare svolgimento del progetto			
4) Valutazione finale	DS, referente, CdC	Staff, Collegio e C. di I.			Entro il 6/2019	Esame andamento del progetto LST con segnalazione e verifica di eventuali criticità			

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:	C) Promuovere la Cittadinanza Attiva
TRAGUARDI:	C3a) Aumentare consapevolezza e senso critico nell'uso nuove tecnologie e social media B3b) Contenere il fenomeno del cyberbullismo
AREE di PROCESSO:	Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie
OBIETTIVO DI PROCESSO:	<b>Progetto "Buona Educazione Digitale"</b>

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE					
1) <b>Coinvolgimento</b> del territorio	Dirigente Scolastico	Diversi stake-holders			Prima e durante il progetto	Sensibilizzazione degli interlocutori e loro partecipazione al progetto			
2) <b>Reperimento</b> risorse economiche	Dirigente Scolastico			Contributi da EE.LL.Comitati Genitori, Comunità Montana del Piambello,Sponsor	entro dicembre 2018	Copertura delle spese necessarie allo svolgimento del Progetto			
3) <b>Pianificazione</b> degli interventi	Docente referente e Dirigente Scol.	Esperti esterni coord. classe			Entro novembre 2018	Stesura di un piano d'azione dettagliato			
4) <b>svolgimento</b> attività rivolte a: alunni-genitori docenti-territorio	Docente referente	Allievi, genitori docenti stakeholders ed esperti	postazioni pc connessione a internet LIM		dicembre 2018 febbraio 2019	Regolare svolgimento degli incontri formativi, partecipazione degli utenti alle iniziative acquisizione competenze			
5) <b>apertura</b>	Segreteria	Collaborat	Aula magna e	Eventuale	serata	Regolare apertura e			



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ: C) Promuovere la Cittadinanza Attiva  
 TRAGUARDI: C4) Favorire comportamenti rispettosi della sicurezza stradale e del senso civico  
 AREE di PROCESSO: Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie  
 OBIETTIVO DI PROCESSO: **Progetto di "Educazione Civica e Stradale"**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA		ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE						
1) <b>Individuazione</b> Gruppo di lavoro	Collaboratori del DS	Almeno <b>4 docenti</b>			Entro il 10/10/18	Presenza di almeno 4 insegnanti disponibili				
2) <b>Presentazione</b> progetto	docente referente	Da indicare a cura del docente responsabile			Entro il 20/10/18	Progetto steso secondo le specifiche e il format previsti				
3) Definizione calendario	Resp.di Plesso e doc. referente	Docenti di classe			Entro il 31/12/18	Calendario definito in collaborazione con la P.L.				
4) svolgimento del Progetto	Docente referente	Docenti di classe, Segreteria	Materiale e sussidi necessari		Entro giugno 2019	Regolare svolgimento del progetto, acquisizione competenze				
5) valutazione in itinere	Docente referente	Staff			Marzo  2019	Compilazione report, segnalazione criticità e proposte correttive				
6) valutazione finale	Docente Referente DS	Staff, Collegio e C. di I.			Giugno 2019	Compilazione scheda, proposte di miglioramento				



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ: C) Promuovere la Cittadinanza Attiva  
 TRAGUARDI: C3a) Aumentare consapevolezza e senso critico nell'uso nuove tecnologie e social media B3b) Contenere il fenomeno del cyberbullismo  
 AREE di PROCESSO: Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie

OBIETTIVO DI PROCESSO: **condivisione del Codice di Autoregolamentazione ed Istituzione di un Osservatorio Permanente** per la gestione delle problematiche relative all'uso di nuove tecnologie e social

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE					
1) presentazione del codice	DS e Referenti	Studenti Famiglie Docenti Territorio			settembre 2018	Partecipazione del 10% delle famiglie Interesse e condivisione			
2) presentazione del codice nelle classi prime secondaria e quarte primaria	DS e Referenti	Referent i primaria e sec.			novembre 2018	Interesse e coinvolgimento degli allievi Condivisione della necessità ed utilità dello strumento			
3) applicazione del codice	Referenti e Coordinatori di classe	Docenti e studenti di IV e V primarie e second.			da novembre e per tutto l'anno scolastico	Effettivo adeguamento a quanto previsto dal codice e sensibile diminuzione dei comportamenti scorretti			
4) Istituzione di un Osservatorio	DS e Referenti	docenti interessati		riconoscimento economico a carico FIS	da settembre 2018 e per tutto l'anno scolastico	Monitoraggio dell'applicazione del Codice Interventi formativi Valutazione finale della validità dello strumento			

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:		C) Promuovere la Cittadinanza Attiva							
TRAGUARDI:		C1) – C2) - C3) – C4)							
AREE di PROCESSO:		Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie							
OBIETTIVO DI PROCESSO:		<b>Attuazione del sistema di monitoraggio dei comportamenti scorretti</b>							
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA	ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE					
1) presentazione e consegna ai coordinatori della griglia di monitoraggio	Collaboratore DS	coordinatori di Classe			Novembre 2018	Presenza in carico dello strumento da parte dei coordinatori			
2) presentazione dello strumento agli alunni	Docenti coordinatori di classe	Altri docenti di classe			Dicembre 2018	Conoscenza dello strumento e condivisione delle sue finalità			
3) controllo periodico dei registri di classe	Coordinatore di classe	Altri docenti	Registro di classe e libretto scol.		Da novembre con frequenza mensile	Regolare svolgimento dei controlli			
4) rapporto mensile ai collaboratori DS	Responsabili di plesso	Docenti coordinatori	Griglia di monitoraggio		Da gennaio	Regolare utilizzo dello strumento di monitoraggio			
5) Comunicazione alle famiglie di eventuali provvedimenti disciplinari	DS e/o collaboratori	Alunni Genitori	Diario/libretto dell'alunno Fonogramma/lettera cartacea		All'occorrenza	Presenza di coscienza del problema da parte di alunni e famiglie e modifica dei comportamenti scorretti			

6) Resoconto finale segnalazioni ed interventi	Collaboratori del DS		Griglia di monitoraggio		Giugno 2019	Diminuzione o mancato aumento di segnalazioni e interventi nell'arco di utilizzo dello strumento			
7) Verifica di gestione, efficacia e utilità dello strumento	DS e Collaboratori	Collegio Docenti	Grafici e sondaggi		Giugno 2019	Raccolta dati oggettivi e valutazioni sulla validità dello strumento adottato			

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

PRIORITÀ:	C) Promuovere la Cittadinanza Attiva
TRAGUARDI:	C1) – C2) - C3) – C4)
AREE di PROCESSO:	Ambiente di Apprendimento – Inclusione e differenziazione – Orientamento strategico e organizzazione della scuola – Integrazione con il territorio e rapporti con le Famiglie
OBIETTIVO DI PROCESSO:	<b>Messa in atto di un sistema premiante dei comportamenti virtuosi</b>

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISORSE NECESSARIE			TEMPI PREVISTI	RISULTATI ATTESI e INDICATORI di VERIFICA		ADEGUAMENTI EFFETTUATI	TEMPI EFFETTIVI	RISULTATI RAGGIUNTI
		UMANE	STRUMENTALI	FINANZIARIE						
1) Ripresa del documento elaborato dal gruppo di studio	collaboratori del dirigente	docenti delle classi quinte primaria			novembre 2018	Condivisione ed approfondimento da parte dei docenti coinvolti dell'iter e degli indicatori proposti				
2)Presentazione del sistema ai genitori	Docenti delle classi quinte				Gennaio 2019	Conoscenza e condivisione della proposta da parte delle famiglie				
3)Presentazione agli alunni	Docenti delle classi quinte	Alunni delle classi quinte			fine primo quadrimestre	Conoscenza e condivisione della proposta da parte degli alunni				
4) Osservazione e monitoraggio dei comportamenti virtuosi	Docenti delle classi quinte	Docenti e alunni classi quinte			anno scolastico 2018/19	Miglioramento/aumento: degli atteggiamenti solidali, del rispetto dell'ambiente e degli altri, dell'interesse ad apprendere				
5) Premiazione di tre alunni per ogni classe quinta	DS, docenti classi quinte		Riconoscimenti:targa, materiale vario, entrata musei	Per l'acquisto dei riconoscimenti (da definire)	giugno 2019	Presenza di tre alunni per classe da premiare in merito alle tre aree individuate				

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

### Modalità di Lavoro del Nucleo di Valutazione

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E RUOLO DELLE PERSONE AL SUO INTERNO				
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>CONSULTA Sindaco, Assessori Istruzione e Cultura, Legali Rappresentanti/Responsabili dei Soggetti Istituzionali e non operanti in ambito educativo sul Territorio di Induno Olona</b>	<b>CONSULENZE ESTERNE INDIRE, Università, Enti di Ricerca, Associazioni Culturali e Professionali</b>
				-Vengono coinvolte, quando e se necessarie, a diverso titolo.
-Predispone il PdM.	-Predispone il PdM.	-Predispongono il PdM.		
			-Viene consultata nella fase di presentazione del PdM e degli Obiettivi di Processo.	
-Presiede e coordina gli incontri del Nucleo Interno di Valutazione nel percorso di Miglioramento.	-Coordina gli incontri del Nucleo di Valutazione nel percorso di Miglioramento.	- Collaborano con il DS negli incontri del Nucleo di Valutazione, sostenendo la FS e i Docenti Responsabili nella fattibilità e nella realizzazione dei singoli obiettivi di Processo.		
-Opera il monitoraggio dell'andamento del PdM.	-Opera il monitoraggio dell'andamento del PdM.	-Operano il monitoraggio dell'andamento del PdM.		
	-Sostiene i Docenti Responsabili dei singoli Obiettivi di Processo nella redazione delle diverse procedure.			
-Valuta e diffonde gli esiti finali degli Obiettivi di Processo.	-Valuta e diffonde gli esiti finali degli Obiettivi di Processo.	-Valutano e diffondono gli esiti finali degli Obiettivi di Processo.	-Viene consultata nella fase di diffusione dei Risultati del PdM e degli Obiettivi di Processo.	

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2018/19

## Valutazione, Condivisione e Diffusione dei Risultati

SOGGETTI COINVOLTI					
NIV	DOCENTI RESPONSABILI DEI SINGOLI OBIETTIVI DI PROCESSO	COLLEGIO DOCENTI	CONSIGLIO D'ISTITUTO	CONSIGLI DI CLASSE	CONSULTA dei principali Stakeholders della Scuola
SETTEMBRE- OTTOBRE Predisposizione del PdM		SETTEMBRE <i>(fine)</i> Presentazione del PdM	SETTEMBRE <i>(fine)</i> Presentazione del PdM		
		OTTOBRE <i>(fine)</i> Approvazione del PdM	OTTOBRE <i>(fine)</i> Approvazione del PdM		
FEBBRAIO Valutazione <i>in itinere</i> degli Obiettivi di Processo	FEBBRAIO Valutazione <i>in itinere</i> degli Obiettivi di Processo (con NIV)	FEBBRAIO-MARZO Condivisione dell'Andamento degli Obiettivi di Processo	FEBBRAIO-MARZO Condivisione dell'Andamento degli Obiettivi di Processo	MARZO Condivisione dell'andamento degli Obiettivi di Processo	
MAGGIO <i>(fine)</i> Valutazione finale degli Obiettivi di Processo	MAGGIO <i>(fine)</i> Valutazione finale degli Obiettivi di Processo (con NIV)				
		GIUGNO <i>(fine)</i> Diffusione e Valutazione dei Risultati degli Obiettivi di Processo	GIUGNO <i>(fine)</i> Diffusione e Valutazione dei Risultati degli Obiettivi di Processo		GIUGNO - SETTEMBRE Diffusione dei Risultati del PdM e degli Obiettivi di Processo
LUGLIO - SETTEMBRE Proposte per l'aggiornamento del PdM per il successivo Anno Scolastico					