Istituto Comprensivo "B. Passerini" di Induno Olona
Scuola Primaria statale

Competenze Europee Trasversali a tutte le discipline

Dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio e dagli Annali della Pubblica Istruzione (Profilo dello Studente)

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**
I	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	9) Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
IV	Competenze digitali	19) Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. 20) Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.
V	Imparare ad imparare	1) È in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. 2) Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. 5) Orienta le proprie scelte in modo consapevole. 21) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. 22) Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

V I	Competenze sociali e civiche	3) Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 6) Rispetta le regole condivise 7) Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità 8) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 23) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. 24) È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. 25) Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

CLASSE SECONDA –INGLESE- SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	**II Comunicazione nelle lingue straniere** **10)** Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (livello A1)	**Ascolto (comprensione orale)** -Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	-Saluti, messaggi relativi all'identità, facili consegne, tematiche differenti*: COLORI, NUMERI 0-20, MEMBRI DELLA FAMIGLIA, OGGETTI SCOLASTICI, ANIMALI PARTI DEL CORPO, CIBI, CASA, TEMPO ATMOSFERICO, FORME. * Le tematiche possono variare in base al testo adottato	- Attività di warm up -Role play -Giochi finalizzati -Rappresentazioni grafiche finalizzate -Filastrocche e canzoni - Attività a piccoli gruppi e/o a coppie	***Tempi*** ogni unità didattica dura in media tra le tre e le quattro settimane ***Spazi/Strutture*** -Aula della classe - Aula di Inglese -Aula video -Palestra -Suddivisione dei banchi a gruppi ***Strumenti*** -Libri -Lim -Registratore - DVD/CD -Pupazzi - Flashcards	- Risposte tramite azioni e/o rappresentazioni grafiche a consegne date a voce.

CLASSE SECONDA – INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ***Comunica in modo comprensibile, anche in attività ludiche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.***	**II Comunicazione nelle lingue straniere** **10)** Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (livello A1)	**Parlato** -Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Saluti, messaggi relativi all'identità, facili consegne, tematiche differenti* COLORI, NUMERI 0-20, MEMBRI DELLA FAMIGLIA, OGGETTI SCOLASTICI, ANIMALI PARTI DEL CORPO, CIBI, CASA, TEMPO ATMOSFERICO, FORME. * Le tematiche possono variare in base al testo adottato	- Attività di warm up -Role play -Giochi finalizzati -Filastrocche e canzoni - Attività a piccoli gruppi e/o a coppie	***Tempi*** ogni unità didattica dura in media tra le tre e le quattro settimane ***Spazi/Strutture*** -Aula della classe - Aula di Inglese -Aula video -Palestra -Suddivisione dei banchi a gruppi ***Strumenti*** -Libri -Lim -Registratore - DVD/CD -Pupazzi - Flashcards	-Risposte orali a richieste formulate dall'insegnante o dai compagni. -Risposte con parole e semplici frasi memorizzate.

CLASSE SECONDA – INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.	**II Comunicazione nelle lingue straniere** **10)** Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (livello A1)	**Lettura** -Legge parole già memorizzate.	-Saluti, messaggi relativi all'identità, facili consegne, tematiche differenti* COLORI, NUMERI 0-20, MEMBRI DELLA FAMIGLIA, OGGETTI SCOLASTICI, ANIMALI PARTI DEL CORPO, CIBI, CASA, TEMPO ATMOSFERICO, FORME. * Le tematiche possono variare in base al testo adottato	- Attività di warm up -Role play -Giochi finalizzati -Filastrocche e canzoni - Attività a piccoli gruppi e/o a coppie	***Tempi*** ogni unità didattica dura in media tra le tre e le quattro settimane ***Spazi/Strutture*** -Aula della classe - Aula di Inglese -Aula video -Palestra -Suddivisione dei banchi a gruppi ***Strumenti*** -Libri -Lim -Registratore - DVD/CD -Pupazzi - Flashcards	-Lettura di parole e collegamento ad immagini. -Lettura di frasi o brevi filastrocche conosciute.

CLASSE SECONDA – INGLESE -SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVEEUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
Copia semplici parole, memorizzate in forma orale.	**II Comunicazione nelle lingue straniere** **10)** Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (livello A1)	**Scrittura (produzione scritta)** -Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	-Saluti, messaggi relativi all'identità, facili consegne, tematiche differenti* COLORI, NUMERI 0-20, MEMBRI DELLA FAMIGLIA, OGGETTI SCOLASTICI, ANIMALI PARTI DEL CORPO, CIBI, CASA, TEMPO ATMOSFERICO, FORME. * Le tematiche possono variare in base al testo adottato	- Attività di warm up -Role play -Giochi finalizzati -Filastrocche e canzoni - Attività a piccoli gruppi e/o a coppie	***Tempi*** ogni unità didattica dura in media tra le tre e le quattro settimane ***Spazi/Strutture*** -Aula della classe - Aula di Inglese -Aula video -Palestra -Suddivisione dei banchi a gruppi ***Strumenti*** -Libri -Lim -Registratore - DVD/CD -Pupazzi - Flashcards	-Riconoscimento e copiatura parole note associandole ad immagini.

CLASSE SECONDA – INGLESE -SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
Individua alcuni elementi culturali	**II Comunicazione nelle lingue straniere** **10)** Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (livello A1) **VIII Consapevolezza ed espressione culturale** **3)** Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	**Tradizioni anglosassoni** -Riconosce le tradizioni anglosassoni attraverso racconti, canzoni, filastrocche, poesie, testi.	**Festività** Natale, Pasqua, Halloween, per altre tradizioni si rimanda alle proposte del libro di testo.	-Role play - Giochi finalizzati - Rappresentazioni grafiche finalizzate -Filastrocche e canzoni - Attività a piccoli gruppi e/o a coppie	***Tempi*** ogni unità didattica dura in media tra le tre e le quattro settimane ***Spazi/Strutture*** -Aula della classe - Aula di Inglese -Aula video -Palestra -Suddivisione dei banchi a gruppi ***Strumenti*** -Libri -Lim -Registratore - DVD/CD -Pupazzi - Flashcards	-Conoscenza delle principali informazioni inerenti alle festività (in lingua italiana)