Istituto Comprensivo "B. Passerini" di Induno Olona Scuola Primaria statale

Competenze Europee Trasversali a tutte le discipline

Dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio e dagli Annali della Pubblica Istruzione (Profilo dello Studente)

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Ι	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	9) Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
I V	Competenze digitali	19) Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. 20) Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.
V	Imparare ad imparare	 È in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.

		22) Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
	Competenze sociali e civiche	3) Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
		6) Rispetta le regole condivise
		7) Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
V		8) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
1		23) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. 24) È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.
		25) Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Istituto Comprensivo "B. Passerini" di Induno Olona Curricolo d'Istituto

TECNOLOGIA e INFORMATICA- CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA

DELLE EUROPEE COMPETENZE	
cuni processi di tras- formazione di risorse e del relativo impatto ambientale. digitali 19) Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. 20) Usa con Produce semplici ma- response bilità le riflessioni individuali e consapevolezza le tecnologie della guide d'uso o istruzi- oni di montaggio - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzi- oni di montaggio - Copia produce semplici ma- response bilità le riflessioni individuali e collettive - Creazione di semplici manufatti - Copia produce grafiche e uso di immacini modo critico. 20) Usa con response bilità le riflessioni individuali e collettive - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzi- oni di montaggio - Word, Paint ed altri programmi - rappresentazioni grafiche e uso di immacini modo critico. 20) Usa con response bilità le riflessioni individuali e collettive - Spazi/Strutture aula e laboratorio informatico - Copia produz testi ut testi ut testi ut	sservazioni ematiche mministrazione ede illizzo del computer opiatura e/o duzione di semplici ii utilizzando alcuni grammi informatici

	ıtilità.		