



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "B. Passerini"
Via Andreoli 7 - 21056 Induno Olona (VA)

Tel: 0332 273301-2-3

Codice Ministeriale VAIC813001B Codice Fiscale 80016940126

E-mail istituzionale: vaic81300b@istruzione.it

Posta certificata vaic81300b@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icinduno.edu.it

AVVISO ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Gentili Famiglie,

si rende noto che a partire dall'anno scolastico in corso il Ministero dell'Istruzione con OM n. 172 del 4 dicembre 2020 ha sancito che la Valutazione Intermedia e Finale venga espressa attraverso giudizi descrittivi corrispondenti a quattro livelli di conseguimento degli obiettivi:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Sono pertanto queste le voci che troverete nel prossimo Documento di Valutazione al posto dei "classici" voti numerici.

Secondo le Indicazioni Ministeriali, l'intero Documento assumerà un'impostazione completamente diversa.

Per ogni singola disciplina troverete infatti elencati alcuni obiettivi di apprendimento indicati dai docenti della classe in coerenza con il Curricolo d'Istituto e le Indicazioni Nazionali. Tali obiettivi, espressione del lavoro svolto nel periodo di riferimento, hanno lo scopo di meglio "fotografare" il percorso d'apprendimento dell'alunno: nell'elaborare il giudizio i docenti terranno conto del percorso fatto dall'allievo e della sua evoluzione.

Il documento pertanto in ogni singola disciplina si presenterà con uno schema simile a quello di seguito riportato (le voci sono indicate a titolo puramente esemplificativo).

| MATEMATICA | |
|---|-------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO | LIVELLO RAGGIUNTO |
| • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. | AVANZATO |
| • Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. | AVANZATO |
| • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. | INTERMEDIO |
| • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle | INTERMEDIO |
| • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali. | BASE |

Si tratta di un cambiamento che nasce dalla necessità di dare alla valutazione didattica una valenza formativa.

Si precisa che restano invariate rispetto al passato la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica nonché il giudizio globale riferito allo sviluppo degli apprendimenti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre quella degli alunni con bisogni educativi speciali farà riferimento a quanto indicato nel Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Prossimamente saranno indette Assemblee di Classe al fine di poter meglio illustrare il Nuovo Documento.

Affrontiamo insieme questo ulteriore cambiamento in un momento così particolare!

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)