

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. PASSERINI"  
 SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
 Via Marco Andreoli 7 – 21056 Induno Olona (Va) - Tel: 0332/273301-2-3  
**Cod. Min. VAIC81300B – Cod. Fisc. 80016940126**  
 e-mail Istruzione: vaic81300b@istruzione.it  
 posta certificata: vaic81300@ec.istruzione.it  
 Sito internet: www.icinduno.edu.it

Agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado  
 Al personale docente della Scuola Secondaria di primo e secondo grado  
 Ai coordinatori di classe  
 Al Dsga  
 Sito web/albo/atti

Circ. n. 93

Induno Olona, 24/01/2025

**OGGETTO: TRASMISSIONE ORDINANZA MINISTERIALE N.3 DEL 9.01.2025 SULLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLA SC. PRIMARIA E SC. SECONDARIA.**

In riferimento all'oggetto si comunica che è stata pubblicata l'Ordinanza Ministeriale sulle nuove modalità di valutazione periodica e finali degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

L'ordinanza, in via transitoria, specifica che al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, **le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025.**

Entrando nel merito del provvedimento della suddetta O.M., prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024., vengono definite le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Qui di seguito sono riportate le novità più rilevanti:

- ❖ Nella **SCUOLA PRIMARIA**, **la valutazione degli apprendimenti** sarà espressa attraverso **giudizi sintetici** (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento.

L'Allegato A riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della

situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la “struttura”.

- ❖ Nella **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**, la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa **in decimi**.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibererà la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui sarà attribuito un voto di comportamento **inferiore a sei decimi**.

Alla presente si allega l'ordinanza ministeriale di cui si raccomanda un'attenta lettura, l'allegato A con la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la nota ministeriale prot.n.2867 del 23.01.2025, recante indicazioni in merito all'O.M.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Maria Rosaria Cioffi*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate