

ALLEGATO 1
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'argomento di discorsi e testi narrativi	
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura: leggere semplici parole e frasi	
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le capacità manuali per l'apprendimento della scrittura	
<ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura parole con le lettere conosciute	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo• Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta	
<ul style="list-style-type: none">• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno• Riconoscere e denominare le principali figure geometriche	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole e brevi frasi• Produrre brevi frasi	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati• Riconoscere relazioni di successione temporale	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo attraverso i cinque sensi	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Effettuare esperienze percettive sui materiali più comuni per realizzare oggetti	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rappresentare elementi basilari del linguaggio musicale	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e proposte motorie.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Rispettare sé e gli altri aderendo alle regole della convivenza.	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere se una frase è o no completa, costituita dagli elementi essenziali.• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.• Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli ed ordinarli.• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (addizione e sottrazione).	
<ul style="list-style-type: none">• Risolvere semplici situazioni problematiche relative all'addizione ed alla sottrazione.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.	

INGLESE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

- Comprendere parole, istruzioni e brevi frasi
- Produrre brevi frasi anche per interagire con i compagni

STORIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

GEOGRAFIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

- Orientarsi attraverso punti di riferimento.
- Utilizzare gli indicatori topologici.

SCIENZE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Classificare oggetti e strumenti in base al loro utilizzo.

LIVELLO RAGGIUNTO

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.

LIVELLO RAGGIUNTO

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Rappresentare degli elementi musicali con il linguaggio verbale, corporeo, grafico, iconico.

LIVELLO RAGGIUNTO

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea(correre,saltare..)	
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.• Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di emergenza.	

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere testi e messaggi orali	
<ul style="list-style-type: none">Leggere in modo scorrevole ed espressivo, con correttezza e rapidità, rispettando la punteggiaturaLeggere e comprendere testi di vario tipo, cogliendo le informazioni contenute	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere sotto dettatura, rispettando l'ortografiaStrutturare frasi compiute rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere i componenti grammaticali in una frase	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il mille; comprendere il valore posizionale delle cifreEeguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le strategie di calcolo utilizzate	
<ul style="list-style-type: none">Eeguire le quattro operazioni usando gli algoritmi scritti usuali	

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e classificare elementi geometrici fondamentali 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un problema e individuare la soluzione 	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone e situazioni anche nell'interazione con i compagni • Leggere e comprendere parole/espressioni già memorizzate. 	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato 	
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, rispettando la successione temporale e i rapporti di causalità 	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi attraverso punti di riferimento 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante; individuare e descrivere elementi che caratterizzano i paesaggi 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere il ciclo vitale di animali e piante, o fenomeni della vita quotidiana.	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune funzioni vitali di animali e piante; classificare esseri viventi e fenomeni	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Saper interpretare ed eseguire istruzioni per realizzare semplici figure, manufatti o percorsi	
<ul style="list-style-type: none">• Pianificare la creazione di un oggetto, di un disegno o percorso e saper dare le corrette istruzioni	

ARTE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita	
<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di vario genere.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e coordinare tra loro gli schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare)	
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Rispettare consapevolmente le norme di convivenza concordate	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole di comportamento utili a proteggere l'ambiente e a tutelare il bene comune.	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il tema, le informazioni e le consegne per l'esecuzione di attività	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo espressivo, ricercare informazioni e desumere il significato di parole anche non note in testi di diversa natura e provenienza	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed analizzare la struttura della frase, le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.• Eseguire le quattro operazioni• Operare con le frazioni e i numeri decimali	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, rappresentare e classificare elementi e figure geometriche	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il testo di un problema e individuare la soluzione	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi e testi multimediali .	
<ul style="list-style-type: none">• Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale e interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici testi	
<ul style="list-style-type: none">• Scrivere in modo comprensibile semplici frasi e brevi messaggi.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate, usando cronologie, carte storico-geografiche e fonti di diversa natura.	
<ul style="list-style-type: none">• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere diversi paesaggi e ambienti, leggere vari tipi di carte geografiche e interpretare il reticolo geografico.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Individuare le proprietà e gli stati di aggregazione della materia.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere caratteristiche e composizione di aria, acqua e suolo.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Ricavare e dare istruzioni attraverso diagrammi• Utilizzare consapevolmente le tecnologie informatiche per l'apprendimento	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali	
<ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare con alcune forme di arte	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale• Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi simbolici	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli schemi motori e coordinarli fra loro, correggendo le imprecisioni e cercando di resistere alla fatica.	
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche la sconfitta.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e metterli in pratica nei comportamenti sociali.	
<ul style="list-style-type: none">• Apprendere comportamenti attenti al rispetto dell'ambiente.	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare in modo attivo e funzionale agli scopi; comprendere testi orali di diverso tipo, individuandone il senso globale e le informazioni rilevanti	
<ul style="list-style-type: none">Leggere testi letterari cogliendone il senso, le caratteristiche formali e le principali informazioni di diversa natura.	
<ul style="list-style-type: none">Raccogliere le idee e pianificare la traccia per produrre testi coerenti e coesi, corretti dal punto ortografico, morfosintattico e lessicale.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, in una produzione linguistica, le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionaleEeguire le quattro operazioni	
<ul style="list-style-type: none">Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere ed operare con le principali unità di misuraRiconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi e testi multimediali	
<ul style="list-style-type: none">• Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale e interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici testi.	
<ul style="list-style-type: none">• Scrivere in modo comprensibile brevi e semplici frasi	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate, usando cronologie, carte storico-geografiche e fonti di diversa natura.	
<ul style="list-style-type: none">• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulle carte geografiche , utilizzando i punti cardinali.	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali e utilizza gli strumenti dell'orientamento.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Osservare e descrivere i fenomeni astronomici; riconoscere la regolarità nel movimento dei corpi celesti	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere la struttura e il funzionamento del corpo umano. Aver cura della salute e conoscere le regole per mantenere sano il proprio corpo	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe	
<ul style="list-style-type: none">Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Elaborare creativamente produzioni personali	
<ul style="list-style-type: none">Familiarizzare con alcune forme di arte	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza	
Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica nella realtà	

multimediale (cinema, televisione, computer)	
----------------------------------------------	--

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli schemi motori e coordinarli fra loro, correggendo le imprecisioni e cercando di resistere alla fatica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche la sconfitta. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare le tecnologie, avendo consapevolezza dei rischi della rete 	
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere comportamenti attenti al rispetto dell'ambiente 	

Allegato 2 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCRITTI

ITALIANO

Prova tipologia A e B

Indicatori	Livelli		Punti
ADERENZA ALLA TRACCIA (CONTENUTO)	Il testo è:	Pienamente aderente alla traccia	10
		Aderente alla traccia	9
		Pertinente alla traccia	8
		Sostanzialmente pertinente alla traccia	7
		Sufficientemente pertinente alla traccia	6
		Parzialmente pertinente alla traccia	5
		Non aderente alla traccia	4
RIELABORAZIONE PERSONALE	Il testo è:	Rielaborato in modo critico, approfondito e originale	10
		Rielaborato in modo accurato e originale	9
		Rielaborato in modo completo e puntuale	8
		Rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		Rielaborato in modo semplice	6
		Rielaborato in modo frammentario	5
		Rielaborato in modo frammentario e limitato	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:	Corretto e coeso	10
	Presenta:	Corretto	9
		Generalmente corretto	8
		Sostanzialmente corretto, ma con qualche imprecisione	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti errori	5
	Frequenti e gravi errori	4	

LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco, vario e appropriato	10
		Ricco e funzionale	9
		Adeguito	8
		Semplice, ma adeguato	7
		Semplice	6
		Generico	5
		Improprio e ripetitivo	4

Esempio di giudizio

L'alunno/a ha prodotto un testo....., rielaborando i contenuti...; sul piano orto-morfo-sintattico è/presentae il lessico è/risulta...

Prova tipologia C

Indicatori	Livelli		Punti
COMPRESIONE DEL TESTO (senso e scopo globale)	Le informazioni del testo sono:	Colte in maniera puntuale e precisa in ogni aspetto	10
		Colte in maniera puntuale	9
		Evidenziate in maniera appropriata	8
		Sono colte nella globalità	7
		Sono colte negli aspetti essenziali	6
		Frammentarie	5
		Dispersive e confuse	4
SINTESI E/O RIFORMULAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	Rielaborato in modo preciso e completo	10
		Rielaborato in modo accurato e pertinente	9
		Rielaborato in modo accurato	8
		Rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		Rielaborato in modo semplice	6
		Rielaborato in modo frammentario	5
		Rielaborato in modo frammentario e limitato	4

CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: Presenta:	Corretto e coeso	10
		Corretto	9
		Generalmente corretto	8
		Sostanzialmente corretto, ma con qualche imprecisione	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti errori	5
		Frequenti e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco, vario e appropriato	10
		Ricco e funzionale	9
		Adeguito	8
		Semplice, ma adeguato	7
		Semplice	6
		Generico	5
		Improprio e ripetitivo	4

MATEMATICA

10	<i>Ha svolto correttamente tutti i quesiti proposti dimostrando di conoscere regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo accurato il linguaggio matematico.</i>
9	<i>Ha svolto correttamente tutti i quesiti proposti dimostrando di conoscere regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo preciso il linguaggio matematico.</i>
8	<i>Ha svolto correttamente i quesiti proposti dimostrando di conoscere regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo abbastanza preciso il linguaggio matematico.</i>
7	<i>Ha svolto in modo corretto gran parte dei quesiti dimostrando di conoscere regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo abbastanza preciso il linguaggio matematico.</i>
6	<i>Ha affrontato la risoluzione dei quesiti proposti dimostrando di conoscere sufficientemente (in parte) regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo accettabile il linguaggio matematico.</i>
5	<i>Ha svolto solo in parte i quesiti dimostrando di conoscere limitatamente regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo poco preciso il linguaggio matematico.</i>
4	<i>Ha svolto solo in minima parte i quesiti dimostrando di conoscere limitatamente regole e procedimenti. Ha utilizzato in modo approssimato il linguaggio matematico.</i>

LINGUE STRANIERE

10	<i>La comprensione del testo è completa e precisa; la produzione è completa e corretta.</i>
9	<i>La comprensione del testo è quasi completa; la produzione è appropriata e generalmente corretta.</i>
8	<i>La comprensione del testo è buona e soddisfacente; la produzione è abbastanza corretta ed esauriente.</i>
7	<i>La comprensione del testo è globale; la produzione è adeguata ma con errori.</i>
6	<i>La comprensione del testo è sufficiente ed essenziale; la produzione è semplice e con frequenti errori.</i>
5	<i>La comprensione del testo è approssimativa e superficiale; la produzione è imprecisa e con parecchi e ripetuti errori.</i>
4	<i>La comprensione del testo è limitata e inadeguata; la produzione è stentata, disorganica e con gravi errori.</i>

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato _____ classe III _____

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Capacità di argomentare in maniera critica e personale i contenuti, rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2-3	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	4-5	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2-3	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	4-5	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Capacità di risoluzione di problemi e padronanza delle competenze logico - matematiche	Non è in grado di mostrare abilità logico – matematiche o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2-3	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con difficoltà e in modo stentato	4-5	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'uso delle lingue straniere	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2-3	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	4-5	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Padronanza delle competenze di Educazione civica Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2-3	
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	4-5	
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7	
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9	
	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
Punteggio totale della prova (eventualmente riportarlo dalla griglia di calcolo)			

Val.	Giudizio
10	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>completa</u> degli argomenti/dei contenuti trattati, di sapersi esprimere <u>con scioltezza e proprietà di linguaggio</u> e</p> <ul style="list-style-type: none"> • di saper organizzare ed argomentare il proprio discorso con pensiero critico e riflessivo in una prospettiva pluridisciplinare. • di possedere ottime competenze di cittadinanza
9	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>soddisfacente</u> degli argomenti/dei contenuti trattati, di sapersi esprimere <u>con scioltezza e proprietà di linguaggio</u> e</p> <ul style="list-style-type: none"> • di saper collegare con autonomia e sicurezza le conoscenze/informazioni acquisite nell'ambito delle discipline • di possedere notevoli competenze di cittadinanza
8	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>buona</u> degli argomenti/dei contenuti trattati, di sapersi esprimere <u>con chiarezza</u> e</p> <ul style="list-style-type: none"> • di saper organizzare il discorso in un prospettiva pluridisciplinare. • di possedere buone competenze di cittadinanza
7	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>accettabile</u> degli argomenti/dei contenuti trattati, di sapersi esprimere <u>con adeguata chiarezza</u> e</p> <ul style="list-style-type: none"> • di saper organizzare il discorso in una prospettiva pluridisciplinare. • di possedere discrete competenze di cittadinanza
6	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>sufficiente</u> degli argomenti/dei contenuti trattati</p> <ul style="list-style-type: none"> • di saper collegare pur con qualche incertezza le conoscenze/informazioni acquisite nell'ambito delle discipline • di possedere sufficienti competenze di cittadinanza
5	<p>Il/La candidato/a dimostra di possedere una conoscenza/padronanza <u>parziale</u> degli argomenti/dei contenuti trattati, di sapersi esprimere <u>con difficoltà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • di faticare nell'organizzare e nel collegare le conoscenze/informazioni acquisite nell'ambito delle discipline. • di possedere iniziali competenze di cittadinanza

Griglia giudizio globale

val	
10	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>in modo notevole</u> le capacità di studio e strumentali di base.</p> <p>Ha raggiunto <u>una piena autonomia</u> nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>ottimo</u></p>
9	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>notevoli</u> capacità di studio e strumentali di base.</p> <p>Ha raggiunto una <u>soddisfacente</u> autonomia nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>distinto</u></p>
8	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>in modo adeguato</u> le capacità di studio e strumentali di base.</p> <p>Ha raggiunto una <u>soddisfacente</u> autonomia nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>distinto</u></p>
7	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>in modo adeguato</u> le capacità di studio e strumentali di base.</p> <p>Ha raggiunto <u>un'accettabile</u> autonomia nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>buono</u></p>
6	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>parzialmente</u> le capacità di studio e strumentali di base.</p> <p>Ha raggiunto <u>solo una sufficiente</u> autonomia nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>sufficiente</u></p>
5	<p>Nel corso del triennio l'allievo/a ha sviluppato <u>parzialmente</u> le capacità di studio e strumentali di base.</p> <p><u>Non ha raggiunto</u> un' autonomia nell'uso dei codici e degli strumenti culturali.</p> <p>Nelle prove d'esame ha confermato di possedere un livello di preparazione complessiva <u>insufficiente</u>.</p>